



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3 G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

DATA: 08/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA!!!!!!		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AUTOCONHECIMENTO. ● GÊNEROS TEXTUAIS. ● MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADESE DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">● VAMOS COMEÇAR OUVINDO E ASSISTINDO A HISTÓRIA “HUM, QUE GOSTOSO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=HfFU8lthhkc, VIMOS NESTA HISTÓRIA QUE A CRIANÇA PASSA POR UMA EVOLUÇÃO, ISSO QUE DIZER QUE ELA VAI CRESCENDO, MUDANDO E EXPERIMENTANDO COISAS NOVAS, PROVANDO E CONHECENDO OS ALIMENTOS, OBSERVE QUE NA HISTÓRIA TEM UM BEBÊ, E TODOS JÁ FOMOS BEBÊ UM DIA, O QUE SERÁ QUE O BEBÊ COME? QUANDO PEQUENO ELE MAMA LEITE OU TOMA LEITE NA MAMADEIRA.● ENTÃO VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA, PEGUE UMA MAMADEIRA, PODE SER A SUA OU OUTRA GARRAFA PARA REPRESENTAR A MAMADEIRA, PEGUE UM URSO DE PELÚCIA E DE MAMADEIRA PARA ELE COMO SE ELE FOSSE UM BEBÊ.● AGORA PERGUNTE A MAMÃE OU PAPAÍ SE ELES TÊM UMA FOTO SUA DE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, VÁ EM FRENTE UM ESPELHO E OBSERVE COMO VOCÊ MUDOU. VOCÊ CRESCERU? E SEU CABELO MUDOU? VOCÊ TEM DENTES NA BOCA AGORA? OBSERVE QUANTA MUDANÇA ACONTECEU.● ENTÃO TIRE UMA FOTO E ME MOSTRE VOCÊ E SUA FOTO PARA A PROFESSORA, CASO NÃO TENHA UMA FOTO, VOCÊ PODE DESENHAR VOCÊ QUANDO ERA UM BEBÊ. <p>VAMOS OUVIR UMA MÚSICA “ATIREI O PAU NO GATO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO REGISTRAR APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	
-----------------------------------	--------------------	--

DATA: 09/03/2021 TERÇA- FEIRA

“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, QUE NOSSO DIA SEJA ABENÇOADO !!!!!

O QUE ESTUDAR?	VAMOS	CONTEÚDO
		<ul style="list-style-type: none"> ● MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS. ● VOCABULÁRIO. ● HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO. ● GÊNEROS TEXTUAIS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ DE CERA). <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AMPLIAR O VOCABULÁRIO PARA SE EXPRESSAR. <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		OUTROS.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">● LEMBRAM-SE DA HISTÓRIA DE ONTEM “HUM, QUE GOSTOSO”, VIMOS NA HISTÓRIA QUE MUDANÇAS ACONTECEM CONOSCO AO LONGO DA NOSSA VIDA, QUANDO BEBÊ SOMOS ALIMENTADOS COM LEITE, DEPOIS QUE CRESCEMOS UM POUCO, COMEMOS PAPINHA QUE É A COMIDA TODA AMASSADA E CONFORME VAMOS CRESCENDO COMEÇAMOS A COMER ALIMENTOS VARIADOS.● APROVEITANDO ESTE MOMENTO QUE ESTAMOS FALANDO DA PAPINHA QUE O BEBÊ COME, VOCÊ JÁ COMEU PAPINHA? TALVEZ VOCÊ NÃO SE LEMBRA PORQUE ERA MUITO PEQUENO, VAMOS RELEMBRAR ESTE MOMENTO.● PEÇA PARA O ADULTO AMASSAR UMA FRUTA OU OUTRO ALIMENTO QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA, VOCÊ PODE AJUDAR AMASSANDO O ALIMENTO, PROVE ESTE ALIMENTO E ME DIZ O QUE ACHOU, OBSERVE A TEXTURA DIFERENTE, DEVEMOS SEMPRE NOS LEMBRAR DA IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE FAZEM MUITO BEM PARA NÓS.● REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHO, A PAPINHA QUE VOCÊ COMEU, UTILIZE PAPEL E O MATERIAL QUE VOCÊ TEM PARA DESENHAR (GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR, TINTA GUACHE, CANETA HIDROCOLOR O QUE TIVER À DISPOSIÇÃO). PODE ME MOSTRAR POR FOTO COMO FICOU O SEU DESENHO.● VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “A BORBOLETA ANTONIETA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE. ESSA HISTÓRIA RELATA SOBRE UMA BORBOLETA QUE ESTAVA COM MUITO SONO, VALE A PENA ASSISTIR ESTE VÍDEO.● HORA DA MÚSICA “O SAPO”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=LKUojJFWMQ
COMO	VAMOS	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
------------------------------------	--

DATA: 10/03/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> ● HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO. ● VOCABULÁRIO. ● CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AMPLIAR O VOCABULÁRIO PARA SE EXPRESSAR. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">● VAMOS OUVIR A MÚSICA “SOPA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw , OBSERVE QUE NA MÚSICA APARECE VÁRIOS ALIMENTOS PARA FAZER A SOPA.● VOCÊ GOSTA DE SOPA, VAMOS FAZER UMA SOPA USANDO A IMAGINAÇÃO, VOCÊ VAI PRECISAR DE UMA BACIA, CAIXA DE PAPEL OU OUTRO RECIPIENTE QUE SIRVA DE PANELA, UMA COLHER PEÇA AUTORIZAÇÃO PARA O RESPONSÁVEL PARA USAR A COLHER, E COLOQUE DENTRO DE SOPA O QUE VOCÊ QUISER, USE SUA IMAGINAÇÃO, PEGUE SEUS BRINQUEDOS, PEÇAS DE MONTAR, BOLAS, PEDAÇOS DE PAPEL O QUE TIVER DISPONÍVEL, FAÇA UMA DELICIOSA SOPA, COMO NA MÚSICA, VOCÊ PODE IR DIZENDO O NOME DO ALIMENTO QUE VOCÊ ESTÁ COLOCANDO NA PANELA, E CONTE ORALMENTE A QUANTIDADES DE ALIMENTOS QUE USOU, TIRE FOTOS OU FAÇA VÍDEOS MOSTRANDO VOCÊ PREPARANDO SUA SOPA.● A HORA DA HISTÓRIA “A LAGARTA COMILONA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=dj0en4zxUkE , ESSA HISTÓRIA RELATA SOBRE UMA LAGARTA QUE COMIA MUITO E QUE NO FINAL PASSOU POR UMA TRANSFORMAÇÃO, ASSISTAM PARA VOCÊ DESCOBRIR.
<p>COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS O QUE</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/03/2021 QUINTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, HORA DE APRENDER!!!!.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none">● GÊNEROS TEXTUAIS.● HÁBITOS ALIMENTARES DE HIGIENE E DESCANSO.● SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA). <ul style="list-style-type: none">● OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDA, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. <ul style="list-style-type: none">● VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMOS DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS. (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR, USANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS CONVERSAR SOBRE ALIMENTAÇÃO, NA AULA PASSADA FIZEMOS E EXPERIMENTAMOS UMA PAPINHA QUE É A ALIMENTAÇÃO QUE COMÍAMOS QUANDO ERAMOS BEBÊS, AGORA NÓS ESTAMOS CRESCENDO E NÃO COMEMOS MAIS PAPINHAS. MAS ANTES DE REALIZARMOS NOSSAS ATIVIDADES, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “CESTA DE DONA MARICOTA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=tx5f8ppMLt4, ESSA HISTÓRIA RELATA A IDA DE DONA MARICOTA A FEIRA E OS ALIMENTOS QUE ELA TROUXE DE LÁ, AS FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES DISCUTIAM QUEM ERA A MELHOR, ATÉ QUE DONA MARICOTA CHEGOU E ORGANIZOU TUDO, OS LEGUMES VIRARAM UMA DELICIOSA SOPA, AS FRUTAS VIRARAM COMPOTAS DE DOCES, TUDO MUITO GOSTOSO.● VOCÊ JÁ FOI A FEIRA, LÁ ENCONTRAMOS MUITOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA NOSSA SAÚDE, FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES E MUITAS OUTRAS COISAS, MAS COMO ESTAMOS VIVENDO UMA PANDEMIA, NÃO PODEMOS SAIR, MAS QUANDO TIVEREM A OPORTUNIDADE E MAIS SEGURANÇA VALE A PENA IR A FEIRA VER TODOS AQUELES ALIMENTOS SAUDÁVEIS, BONITOS E GOSTOSOS.● AGORA CRIANÇAS DESENHEM NO PAPEL QUAL FRUTA, VERDURA E LEGUME VOCÊ MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA, USE O MATERIAL QUE TIVER DISPONÍVEL (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA, CANETA HIDROCOLOR, ETC), FAÇA UM DESENHO BEM BONITO QUE VOU QUERER VER DEPOIS.● VAMOS OUVIR UMA MÚSICA “TODA COMIDA BOA”, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 12/03/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS BRINCAR DE RODA!!!!.	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> ● LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA. ● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS. ● ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. <ul style="list-style-type: none"> ● PARTICIPAR, RECONHECER E CANTAR CANTIGAS DE RODA. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none"> ● VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. <ul style="list-style-type: none"> ● PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

		ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none">● PARA A NOSSA AULA DE HOJE, VAMOS COMEÇAR FAZENDO A BRINCADEIRA DE RODA, VAMOS OUVIR E ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “CIRANDA, CIRANDINHA”, CHAME O ADULTO QUE ESTEJA COM VOCÊ PARA BRINCAR, FAÇA UMA RODA E GIRE PARA UM LADO, GIRE PARA OUTRO LADO, SEGUINDO OS COMANDOS DA MÚSICA, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=qzEcHMqqcuE● APROVEITANDO ESTE MOMENTO DE BRINCADEIRA, FAÇA UM CÍRCULO PARA REPRESENTAR UMA RODA NO CHÃO DA SUA CASA, VOCÊ PODE UTILIZAR SEUS BRINQUEDOS, SAPATOS, CORDA, TECIDOS OU ATÉ DESENHAR PARA REPRESENTAR ESTA RODA, DEPOIS VOCÊ PODE BRINCAR DE RODA E DANÇAR A MÚSICA CIRANDA, CIRANDINHA DENTRO DA RODA SEM PISAR FORA DESTE CÍRCULO, VAI SER BEM DIVERTIDO CHAME O ADULTO PARA PARTICIPAR COM VOCÊ. DEPOIS DESTA DIVERTIDA BRINCADEIRA USE ESTE CÍRCULO PARA BRINCAR COM SEUS BRINQUEDOS.● A HORA DO CONTO, VAMOS OUVIR A HISTÓRIA “O PATO E O SAPO”, SEGUE O LINK DE ACESSE https://www.youtube.com/watch?v=WqwMOzT_0TY, ESSA HISTÓRIA FALA DE UM PATO E O SAPO QUE TINHA SUAS DESAVENÇAS, MAS QUE NO FINAL ACABARAM SE TORNANDO AMIGOS.
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19